

**PERSIAPAN UJI KOMPETENSI BIDAN SEBAGAI *EXIT EXAM***

**TESIS**



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KEBIDANAN  
PASCASARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2018**

## ABSTRAK

### PERSIAPAN UJI KOMPETENSI BIDAN SEBAGAI *EXIT EXAM*

RAHMAH FITRIA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh usaha untuk meningkatkan kualitas bidan di Indonesia melalui uji kompetensi bidan untuk menjawab tantangan internal dan global pendidikan tinggi kesehatan. Akreditasi pendidikan tinggi dan tingkat kelulusan uji kompetensi bidan rendah dengan standar nilai minimum yang rendah belum bisa menjawab tantangan tersebut. Peneliti ingin melihat bagaimana fenomena pelaksanaan uji kompetensi bidan yaitu fokus pada upaya persiapan-persiapan uji kompetensi bidan.

Penelitian bersifat kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data diambil melalui informan terkait dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumen. Pengambilan informan menggunakan teknik *snowball sampling*. Proses analisis data mengacu pada *constant comparative method*.

Temuan penelitian mengungkapkan uji kompetensi bidan yang ada saat ini belum sebagai *exit exam*. Persiapan peserta berupa latihan soal dan mengikuti try out. Institusi Pendidikan berkontribusi melalui pengenalan soal secara dini ke mahasiswa, bimbingan belajar, fasilitasi try out dan pembuatan soal namun belum dilakukan secara maksimal dan terarah. Pengorganisasian panitia nasional, persiapan soal, sumber dana dan persiapan pelaksanaan ujian sudah sesuai pedoman. Retaker adalah permasalahan yang harus dicari jalan keluarnya oleh semua pihak terkait mengenai masalah pembinaan dan siapa yang bertanggung jawab. Untuk menjawab permasalahan yang ada maka sebaiknya uji kompetensi bidan mulai dilaksanakan sebagai *exit exam* dan dilakukan duduk bersama untuk membahas upaya perkembangan uji kompetensi bidan di Indonesia termasuk masalah retaker.

**Kata Kunci :** *Persiapan Uji Kompetensi Bidan, Exit Exam*

## ABSTRACT

### THE PREPARATION OF NATIONAL MIDWIFERY EXAMINATION AS EXIT EXAM

RAHMAH FITRIA

The objective of this study was to improve the quality of midwives in Indonesia through National midwife examination to answer the internal and global challenges of health higher education. Accreditation of tertiary education and the passing rate of low midwife's competency test with low minimum standard values can not answer the challenges. Researcher want to see how the phenomenon of midwife's competency test that is focused on the preparation.

This research used qualitative design with a phenomenological approach. Data collection is taken through informants related to in-depth interviews, observation and document studies. Taking informants using the snowball sampling technique. The process of data analysis refers to the constant comparative method.

The research shows that national midwife examination is currently not yet as the exit exam. The participant's preparation was problem resolved training and did try out. The school is contributed in early introduce the type of questions to students, tutoring, facilitation of try out and making questions but have not been carried out optimally and directed. Organizing national committees, preparation of questions, funding sources and preparation for the implementation of examinations are in accordance with the guidelines. Retaker is a problem that must be sought by all relevant parties regarding the issue of guidance and who is responsible. To answer the existing problems, it is better for national midwife examination to start as an exit exam and do "sit together" to discuss the development efforts of national midwife examination in Indonesia, including the problem of retaker.

**Keywords :** *Preparation of Midwife Competency Examination, Exit Exam*